

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ВВГУ)

Утверждаю
Председатель экзаменационной комиссии



Ю.О.Коновалова

Программа вступительного испытания
45.04.02 Лингвистика
Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков

Программа магистратуры

1. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме конкурса документов (портфолио). В случае возникновения вопросов к абитуриенту возможен его вызов в приемную комиссию для собеседования.

2. Содержание вступительного испытания

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе бакалавриата *45.03.02 Лингвистика*.

3. Шкала оценивания вступительного испытания

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, свидетельствующее об успешном прохождении вступительного испытания, установлено на уровне 30 баллов.

4. Структура портфолио

Портфолио состоит из двух разделов.

Раздел «А» включает документы для участия в конкурсе.

Раздел «Б» (индивидуальное задание) включает мотивационное письмо (не более 1000 печатных знаков) и эссе (не более 3000 печатных знаков). В мотивационном письме абитуриент должен изложить цель поступления в магистратуру, видение своего дальнейшего профессионального и личностного развития. В эссе абитуриент должен дать развернутый ответ на один профессиональный вопрос (по выбору).

5. Перечень документов и шкала оценивания (раздел «А»). Максимальное количество баллов – 45.

5.1. Участие в научно-исследовательской работе:

5.1.1. Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science ¹ – 15 баллов за 1 публикацию.

5.1.2. Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)² – 10 баллов за 1 публикацию.

5.1.3. Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)³ – 10 баллов за каждое мероприятие.

5.1.4. Участие в исследовательских проектах⁴ – 10 баллов за каждый проект.

5.2 Участие в профессиональных соревнованиях (олимпиадах, конкурсах, чемпионатах):

5.2.1 Участие и победы в языковых соревнованиях⁵ – до 5 баллов за одно мероприятие (3 балла – участие, 5 баллов – призовое место)

5.2.1 Участие и победы в педагогических соревнованиях⁶ – до 5 баллов за одно мероприятие (3 балла – участие, 5 баллов – призовое место)

¹ Название и выходные данные (название журнала, год, номер страницы, ссылка на статью).

² Название и выходные данные статьи, тезисов, материалов.

³ Диплом/сертификат участника.

⁴ Справка на бланке организации с печатью и подписью ответственного лица.

⁵ Диплом/сертификат участника.

⁶ Диплом/сертификат участника.

Перечень документов и шкала оценивания (раздел «А»)

Критерий оценивания	Баллы
5.1 Участие в научно-исследовательской работе	
5.1.1 Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science	15 за одну публикацию
5.1.2 Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)	10 за одну публикацию
5.1.3 Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)	10 за одно мероприятие
5.1.4 Участие в исследовательских проектах	5 за один проект
5.2 Участие в профессиональных соревнованиях (олимпиадах, конкурсах, чемпионатах)	
5.2.1 Участие и победы в языковых соревнованиях	5 за одно мероприятие (3 – участие, 5 – призовое место)
5.2.1 Участие и победы в педагогических соревнованиях	до 5 за одно мероприятие (3 – участие, 5 – призовое место)

6. Содержание и шкала оценивания индивидуального задания (раздел «Б»).

Максимальное количество баллов – 55.

6.1. В мотивационном письме излагается аргументация заинтересованности/необходимости и возможности/способности обучаться по выбранному направлению (профилю); перечень знаний, умений и навыков, необходимых для обучения и имеющихся у поступающего; перечень знаний, умений и навыков, которые необходимо развить/ получить в процессе обучения; общее представление о будущей карьере после окончания магистратуры (не более 1000 печатных знаков) – до 15 баллов.

6.2. В эссе приводится развернутый ответ на один (по выбору) вопрос (не более 3000 печатных знаков) – до 40 баллов:

Показатели и шкала оценивания эссе (баллов)

	Поверхностное, недостаточное	Достаточное
Использование профессиональных терминов и понятий	0-2	3-5
Использование научной литературы, теоретических положений	0-2	3-5
Качество и релевантность фактологической (эмпирической) базы	0-2	3-5
Выделение причинно-следственных связей	0-2	3-5

Полнота изложения вопроса	0-2	3-5
Логичность и связность	0-2	3-5
Выражение авторской позиции и ее аргументация	0-2	3-5
Грамотность, качество оформления работы	0-2	3-5

Вопросы для подготовки эссе:

- 6.2.1. Коммуникативные барьеры в межкультурной коммуникации
- 6.2.2. Заимствованная лексика в языках: особенности употребления
- 6.2.3. Современные технологии в языковом образовании
- 6.2.4. Цифровизация в образовании: ЗА и ПРОТИВ
- 6.2.5. Преемственность образования «школа – вуз»
- 6.2.6. Языковая и концептуальная картины мира: сходства и различия
- 6.2.7. Языковые лакуны и безэквивалентная лексика
- 6.2.8. Современные направления в лингвистике
- 6.2.9. Экспансионизм в лингвистике
- 6.2.10. Антропоцентрическая парадигма в языкознании

6.3. Форма бланка индивидуального задания приведена в Приложении.

7. Список литературы

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА , 2017 - 412 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797
2. Беликов В. И., Крысин Л. П. СОЦИОЛИНГВИСТИКА 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 337 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/sociolingvistika-433389>
3. Глухов В. П. ПСИХОЛИНГВИСТИКА. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 361 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/psiholingvistika-433566>
4. Психоллингвистика [Электронный ресурс] , 2019 - 144 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/705272>
5. Малинович М.В. Антропологическая лингвистика: современные проблемы и перспективы [Электронный ресурс] , 2012 - 252 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/203432>

Программа утверждена на заседании кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения 15.05.2024, протокол № 9.

Индивидуальное задание

ФИО абитуриента _____

Базовое образование (бакалавриат) _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Форма обучения _____

Мотивационное письмо

= текст =

Эссе

Тема (формулировка вопроса) _____

= текст =

Дата

Подпись