



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Владивостокский государственный университет»
Приёмная комиссия



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВВГУ»

Т.В. Терентьева

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль: Физическая реабилитация

Уровень: магистратура

СОГЛАСОВАНО

Директор Института физической
культуры и спорта

О.А. Барабаш

Владивосток
2025

1. Общие положения

Приём в магистратуру ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» (далее – ФГБОУ ВО «ВВГУ») осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания для поступления на магистерскую программу «Физическая реабилитация» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (очная форма обучения по договорам с оплатой стоимости обучения) представляют собой конкурс документов (портфолио) и собеседование. Портфолио содержит документы, подтверждающие наличие у поступающего на магистерскую программу достижений в профессиональной области данного направления подготовки. В портфолио не учитываются индивидуальные достижения поступающих, указанные в п. 5 Правил приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «ВВГУ» на 2025/26 уч. год).

В портфолио должны быть представлены документы, подтверждающие достижения поступающего в магистратуру, полученные в период с 2021 года (не более, чем за последние 4 года). Данные документы предоставляются в виде электронного образа документа в формате pdf, jpeg (jpg). Качество предоставленных электронных образов документов должно позволить в полном объеме прочитать реквизиты и текст документа. Если бумажный документ состоит из двух или более листов, электронный образ такого бумажного документа необходимо формировать в виде одного файла. Максимальная сумма баллов, начисленных поступающему при прохождении вступительных испытаний, составляет 100 баллов. Минимальный порог для успешного прохождения вступительных испытаний составляет 30 баллов. Вступительные испытания содержат два блока: портфолио и собеседование. Экзаменационная комиссия, утвержденная приказом ректора ФГБОУ ВО «ВВГУ» проверяет портфолио и проводит собеседование по вопросам (перечень вопросов и список рекомендуемой литературы представлены в Приложении 3). В портфолио учитываются достижения, соответствующие профессиональной области направления подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура). Соответствие профессиональному направлению предоставляемых поступающим в магистратуру достижений определяется экзаменационной комиссией.

В случае возникновения к кандидату на поступление в магистратуру дополнительных вопросов по предоставленным документам возможен телефонный звонок от руководителя магистерской программы или председателя экзаменационной комиссии по контактам, указанным абитуриентом в заявлении на поступление.

2. Документы (портфолио) для участия в конкурсе и критерии их оценивания

Список документов, предоставляемых абитуриентом в приемную комиссию ФГБОУ ВО «ВВГУ» для участия в конкурсе документов (портфолио) при поступлении в магистратуру по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), магистерская образовательная программа «Физическая реабилитация» оформляется согласно Приложению 1 и отправляется в приемную комиссию наряду с копиями подтверждающих документов.

Копии подтверждающих документов необходимо загружать на сайте ФГБОУ ВО «ВВГУ» в личном кабинете абитуриента.

Перечень документов (портфолио) для участия в конкурсе:

Раздел 1. Документ(ы) об образовании

1. Копия диплома о высшем образовании с приложением.
2. Документы, подтверждающие профильное дополнительное образование, стажировки/программы обмена в отечественных и зарубежных вузах по профильному направлению, профессиональную сертификацию (в том числе получение рабочей специальности), соответствующие направлению подготовки магистратуры (удостоверения о повышении квалификации, удостоверения о переподготовке, удостоверение рабочей специальности, сертификаты о прохождении онлайн-курсов и т.д.).

Раздел 2. Достижения в профильной области

1. Дипломы победителей и призеров; сертификаты участия в конкурсах научных, проектных работ, кейс-чемпионатов; лауреатов стипендий фондов, имени ученых, фондов достижения в профессиональной области (учитывается не более одной стипендии) за исключением индивидуальных достижений, утвержденных приемной комиссией.
2. Копии опубликованных научных публикаций, патентов, в период с зачисления по программам высшего образования.
3. Письменные рекомендации для поступления в магистратуру от руководителя образовательной программы или Государственной аттестационной комиссии (не более 1), работодателя (не более 2).

Раздел 3. Мотивационное письмо и собеседование

1. Мотивационное письмо (требования к мотивационному письму изложены в Приложении 2).
2. Собеседование является обязательной составляющей вступительных испытаний.

Собеседование проводится в очном формате. В зависимости от количества поданных заявлений проведение собеседования может быть запланировано на несколько дней. Абитуриенты должны записаться на определенный день и время для прохождения собеседования у менеджера направления.

Целью собеседования является понимание мотивации и осознанности выбора

абитуриентом образовательной программы, а также его возможностей обучаться на ней.

Критерии оценки документов (портфолио) поступающих в магистратуру для участия в конкурсе приведены в таблице 1.

В каждом разделе баллы суммируются, при наличии значительного количества достижений с превышением максимальной суммы баллов по определенному разделу, присваивается максимальный балл за данный раздел.

Таблица 1 — Документы портфолио и критерии оценивания

№ п/п	Документы / документально подтвержденные факты, подлежащие оценке	Критерии оценивания	Количество баллов
Раздел 1. Документы об образовании			Максимум — 17 баллов
1.1	Диплом о высшем образовании	Диплом о профильном высшем образовании по: - аналогичным направлениям бакалавриата (специалитета); - специальностям медицинского, медико-биологического профилей	10
1.2	Документы, подтверждающие профильное дополнительное образование	Удостоверения о повышении квалификации, о переподготовке, рабочей специальности, профессиональной сертификации (в соответствии с направлением подготовки)	5
		Сертификаты о прохождении онлайн-курсов, тренингов (в соответствии с направлением подготовки) (учитывается не более 2)	1–2
Раздел 2. Достижения в профильной области			Максимум — 33 балла
2.1	Дипломы победителей и лауреатов, сертификаты участников профессиональных конкурсов, конкурсов научных и проектных работ, полученные в период с зачисления на обучение по программам высшего образования	Дипломы победителей проектов, форумов, круглых столов, научных школ, кейс-чемпионатов, конкурсов и др. профессиональных мероприятий в соответствии с направлением подготовки (не более 3)	5–15
		Дипломы призеров, лауреатов проектов, форумов, круглых столов, научных школ, кейс-чемпионатов, конкурсов и др. профессиональных мероприятий в соответствии с направлением подготовки (не более 3)	3–9
		Сертификаты участников (очное участие) проектов, форумов, круглых столов, научных школ, кейс-чемпионатов, конференций, конкурсов и др. профессиональных мероприятий в соответствии с направлением подготовки; программа конференции с указанием фамилии докладчика с очным докладом на конференции в соответствии с направлением подготовки (не более 3).	2–6

2.2	Документы, публикации, подтверждающие индивидуальные профильные достижения (представление результатов исследовательских* и иных работ)	Приказ (сертификат) о назначении стипендии лауреатов стипендий фондов, организаций, имени ученых по достижениям в профессиональной области направления подготовки (учитывается не более одной стипендии).	5
		Тезисы, материалы студенческих, региональных конференций (не более 2)	1–2
		Тезисы, материалы Всероссийских и Международных конференций (не более 2)	2–4
		Статья в журнале, сборнике, индексируемом РИНЦ, не входящих в список ВАК (не более 2)	4-8
		Статья в журнале, индексируемом Scopus, Web of Science, из списка ВАК (не более 2)	10-20
		Патент на изобретение (не более 1)	10
2.3	Рекомендации	Заверенные письменные рекомендации для поступления в магистратуру от руководителя образовательной программы, выписка из протокола ГЭК (не более 1), работодателя (не более 1).	10–15
Раздел 3. Собеседование и мотивационное письмо			Максимум — 50 баллов
3.1	Мотивационное письмо (Приложение 2)	Представленная в мотивационном письме аргументация формальна, недостаточно развернута и малосодержательна, нарушены требования к структуре, содержанию, оформлению мотивационного письма. <i>Оригинальность ниже 60%.</i>	1–5
		Мотивационное письмо содержит: развернутые аргументы выбора направления 1) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура); 2) изложены цели поступления на программу, аргументы о необходимости развития компетенций, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности. <i>Оригинальность ниже 60%.</i>	6–10

	Мотивационное письмо содержит: 1) развернутые, убедительные аргументы выбора направления 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), подтвержденные документами портфолио. 2) аргументы, подтверждающие намерения ответственно обучаться в магистратуре, тезисы и аргументы, логично и связано обосновывают выбор направления и профессиональные намерения, построены на основе анализа материалов из достоверных источников и экспертных мнений. <i>Оригинальность от 60 до 100%</i>	11–15
--	--	-------

3.2	Собеседование	Абитуриент демонстрирует глубокое знание всего материала, включенного в список вопросов для поступающих; - свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; - логически правильное и убедительное изложение ответа.	25-35
		Абитуриент демонстрирует знание основного содержания материала, включенного в список вопросов для поступающих в магистратуру; - умение оперировать понятиями по своей тематике; - в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа	13-24
		Абитуриент демонстрирует фрагментарные знания по вопросам, включенным в перечень вопросов для поступающих в магистратуру, допускает нарушения логической цепочки, ошибки и неточности; слабо аргументирует свои выводы.	1-12
Итого			100

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ*

Настоящим _____ удостоверяется, _____ что _____ (Ф.И.О.), представил в приемную комиссию ФГБОУ ВО «ВВГУ» для участия в конкурсе документов (портфолио) при поступлении в магистратуру по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) следующие документы:

№ п/п	Название документа / название файла	Примечание
1	Перечень документов об образовании: 1. Диплом о ВО с приложением; 2. Удостоверение о повышении квалификации по программе «_____»; 3. Удостоверение о . . . ; 4. Сертификат о прохождении онлайн-курса «Название курса»; 5.	Файлы с документами подгружаются на сайте www.vvsu.ru в личном кабинете абитуриента, поступающего в магистратуру
2	Перечень документов, подтверждающих информацию о достижениях в профильной области: 1. Диплом победителя конкурса «_____»; 2. Сертификат участника форума «_____»; 3. Перечень публикаций: - ФИО авторов, название публикации, выходные данные публикации; 4.	Файлы с документами подгружаются на сайте www.vvsu.ru в личном кабинете абитуриента, поступающего в магистратуру
3	Мотивационное письмо	Файлы с документами подгружаются на сайте www.vvsu.ru в личном кабинете абитуриента, поступающего в магистратуру

ФИО _____

Дата подачи заявления в приемную комиссию «__» _____ 202__ г.

* – Список предоставленных документов необходимо заполнить, подписать, отсканировать, загрузить в личный кабинет абитуриента, поступающего в магистратуру на сайте www.vvsu.ru.

Требования к структуре, содержанию и оформлению мотивационного письма

Мотивационное письмо — документ, в котором поступающий в магистратуру должен показать цель поступления в магистратуру по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), как он видит свое дальнейшее профессиональное развитие и свой вклад в решение научных, прикладных или инфраструктурных задач в области будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание мотивационного письма для поступления в магистратуру

Мотивационное письмо содержит три части:

1. Мотивированное обоснование выбора образовательной программы магистратуры и готовности обучаться по избранной образовательной программе магистратуры.
2. Имеющийся образовательный и профессиональный опыт по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура).
3. Описание ожиданий от результатов магистерского образования в будущей профессиональной деятельности.
4. Требования к оформлению мотивационного письма:

Мотивационное письмо должно быть выполнено и предоставлено в электронном виде (файл формата *.pdf), шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, первая строка абзаца печатается со стандартным отступом (1,25 см). Поля: левое – 30 мм; правое – 10 мм; верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм.

Мотивационное письмо должно иметь титульный лист. Объем мотивационное письма не должен превышать 3000 знаков.

По решению экзаменационной комиссии мотивационное письмо проходит проверку оригинальности текста (<https://text.rucont.ru/>).

В мотивационном письме поступающий в магистратуру должен использовать принятую в выбранной отрасли знаний терминологию, опираться на достоверные источники и экспертные мнения, логичность, связность и грамотность при изложении тезисов и аргументов, уровень его академических навыков.

5. Критерии оценки мотивационного письма

	Критерии оценки	Баллы
1	Обоснованность выбора образовательной программы магистратуры	0–3
2	Обоснованность связи имеющегося образовательного и профессионального опыта с выбором образовательной программы магистратуры	0–3
3	Понимание важности освоения выбранной образовательной программы для будущей профессиональной деятельности	0–3
4	Речевая связность, логика и последовательность изложения	0–3
5	Грамотность текста	0–3
Итого		15

Вопросы к собеседованию

1. Центральная нервная система. Строение и основные функции спинного и головного мозга.
2. Основные этапы онтогенеза, их особенности, периодизация.
3. Виды мышц. Строение и функции поперечнополосатой мышцы. Механизм мышечного сокращения. Виды и режимы мышечного сокращения. Кровоснабжение и метаболизм сокращающихся мышц.
4. Механизм координации деятельности в нейро-эндокринной системе. Центральные и периферические эндокринные железы.
5. Вегетативная нервная система. Функции симпатического, парасимпатического и метасимпатического отделов.
6. Сенсорные системы, анализаторы. Отделы и функции сенсорных систем.
7. Состав и функции крови. Константы крови и механизмы их поддержания.
8. Особенности строения и функционирования сердечной мышцы. Основные показатели работы сердца.
9. Механизмы регуляции работы сердца в покое и при мышечной работе.
10. Понятие о показателях гемодинамики. Давление крови. Физиологические механизмы увеличения артериального давления при физической работе.
11. Этапы газообмена в организме. Понятие о паттерне дыхания.
12. Легочные объемы и емкости, их характеристика, методы определения.
13. Общая характеристика пищеварительных процессов. Процесс пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта.
14. Основные понятия обмена веществ. Ассимиляция и диссимиляция. Энергетический обмен.
15. Виды реабилитации. Определение понятия и цели физической реабилитации.
16. Причины и следствия развития реабилитации и создания соответствующей службы в XX веке.
17. Принципы медицинской и физической реабилитации, их характеристика.
18. Международная классификацию функционирования, её характеристика.
19. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
20. Этапы и периоды физической реабилитации, соответствующие им режимы двигательной активности.
21. Способы дозировки нагрузки в физической реабилитации, их характеристика.
22. Методы оценки эффективности физической реабилитации.
23. Сколиотическая болезнь. Виды и степени сколиоза. Содержание программы физической реабилитации при I и II степени сколиоза на поликлиническом этапе. Характеристика специальных физических упражнений при сколиозе. Методы оценки эффективности программы реабилитации при сколиозе.
24. Понятие об острых нарушениях мозгового кровообращения. Причины и клиническая картина инсультов. Программа физической реабилитации постинсультных больных на стационарном этапе. Методика применения лечения положением и специальных упражнений.
25. Бронхиальная астма: понятие о заболевании, этиология и патогенез, клинические проявления. Содержание программы физической реабилитации при бронхиальной астме в межприступный период. Методика применения специальных упражнений.

26. Понятие о часто болеющих детях. Задачи, средства и особенности физической реабилитации часто болеющих детей в условиях образовательного учреждения.

27. Инфаркт миокарда: определение, этиология, клиническая картина и осложнения. Содержание программы физической реабилитации постинфарктных больных на стационарном этапе в зависимости от класса тяжести инфаркта. Методы оценки адекватности нагрузок и эффективности реабилитации.

28. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патогенез и клиническая картина. Задачи и особенности применения средств физической реабилитации при гипертонической болезни 2 стадии.

29. Понятие о правильной осанке. Причины формирования нарушений осанки. Виды нарушений осанки. Задачи, основные средства физической реабилитации и особенности их применения при нарушениях осанки. Методы оценки эффективности физической реабилитации.

30. Физическая реабилитация при оперативном вмешательстве на сердце (стентирование коронарных артерий). Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры. Методика занятий лечебной гимнастикой в послеоперационном периоде. Методы оценки эффективности физической реабилитации.

31. Краткая характеристика консервативных и оперативных методов лечения переломов. Задачи, средства физической реабилитации при переломе костей предплечья на всех периодах консервативного лечения.

32. Артроз: определение, причины, клиническая картина. Содержание программы физической реабилитации при артрозе у лиц пожилого возраста. Особенность применения активных средств физической реабилитации при артрозе для лиц пожилого возраста.

33. Краткая характеристика консервативных и оперативных методов лечения при переломе шейки бедренной кости. Задачи, средства физической реабилитации при переломе диафиза бедренной кости после остеосинтеза на стационарном этапе реабилитации. Методы оценки эффективности реабилитации.

34. Приобретенные пороки сердца: определение, причины. Особенности гемодинамики при стенозе и недостаточности митрального клапана. Задачи и особенности применения средств физической реабилитации в зависимости от вида порока митрального клапана и степени недостаточности кровообращения.

35. Ожирение: понятие, виды и степени ожирения. Содержание программы физической реабилитации при II-III степени ожирения на санаторном этапе. Особенности применения активных средств физической реабилитации. Методы оценки эффективности физической реабилитации. Способы дозировки нагрузки.

36. Внебольничная пневмония: определение, классификация, причины и механизмы развития заболевания. Содержание программы физической реабилитации при пневмонии на стационарном этапе. Особенности применения специальных дыхательных упражнений на занятиях лечебной гимнастикой. Методы оценки эффективности реабилитации.

37. Варикозное расширение вен нижних конечностей: причины, патогенез и клиническая картина. Содержание программы физической реабилитации при консервативном методе лечения варикозного расширения вен нижних конечностей. Методика применения специальных упражнений лечебной гимнастики.

38. Задачи, средства физической реабилитации в пред- и послеоперационном периоде при полостных операциях на органах брюшной полости. Содержание программы физической реабилитации в отдаленном послеоперационном периоде в условиях поликлиники.

39. Характеристика физического состояния женщин в зависимости от триместра беременности. Задачи применения оздоровительной физической культуры при беременности. Особенности занятий оздоровительной физической культурой по триместрам

беременности.

40. Компрессионный перелом поясничного отдела позвоночника. Содержание программы физической реабилитации при консервативном методе лечения. Особенности применения специальных упражнений на всех периодах физической реабилитации.

41. Детский церебральный паралич: определение, этиология, клиническая картина. Задачи, особенности применения средств физической реабилитации при консервативном методе лечения.

42. Неврологические синдромы при дорсопатии шейного отдела позвоночника. Задачи, средства физической реабилитации в период стойкой ремиссии на поликлиническом этапе. Методы оценки эффективности физической реабилитации.

43. Понятие о лечебном массаже. Виды лечебного массажа и их характеристика. Методические особенности ручного и аппаратного лечебного массажа. Противопоказания к применению лечебного массажа.

44. Болезнь Паркинсона: понятие, этиология, патогенез и клиническая картина. Задачи и методика применения специальных упражнений при консервативном лечении. Содержание программы физической реабилитации. Особенности применения специальных упражнений на занятиях лечебной гимнастикой.

45. Сахарный диабет и характеристика его типов. Структура программы физической реабилитации при сахарном диабете 2 типа на поликлиническом этапе. Особенность использования упражнений, направленных на снижение уровня глюкозы крови. Методы оценки эффективности физической реабилитации.

46. Плоскостопие: понятие, виды и степени плоскостопия, их характеристика. Основные функции стопы. Задачи, средства и формы физической реабилитации при плоскостопии. Особенности применения специальных упражнений на занятиях в зависимости от вида плоскостопия.

47. Понятие об ишемической болезни сердца. Определение толерантности к физической нагрузке и функционального класса у больных ИБС. Задачи, средства физической реабилитации на поликлиническом этапе для пациентов со II функциональным классом.

Список рекомендованной литературы

1. Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Г. И. Попов, А.В. Самсонова. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В.А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" ;
3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для интитутов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116355.html> (дата обращения: 15.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебник для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17065-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561304> (дата обращения: 04.02.2025).
5. Королев А.А., Соболевская Ю.А., Рудакова С.М., Кукелев Ю.В., Камаева А.В.,

- Шипулина Г.В., Мартынюк М.Д. Медицинская реабилитация: учебное пособие / под ред. С.С. Алексанина: Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. – СПб.: Политехника-сервис., 2014– 184 с.
6. Попов С.Н.. Физическая реабилитация : в 2 т. : учеб. для студентов бакалавриата и магистратуры по направлению подгот. "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья" : рек. эмс ИНПО ФГБОУ ВПО"РГУФКСМиТ" / под ред. С.Н. Попова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2016
7. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47352-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362339> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.