


## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ВВГУ)

Утверждаю  
Председатель экзаменационной комиссии



М.Ю. Креницкая

### Программа вступительного испытания *44.04.01 Педагогическое образование*

### Программа магистратуры

#### 1. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме конкурса документов (портфолио). В случае возникновения вопросов к абитуриенту возможен его вызов в приемную комиссию для собеседования.

#### 2. Содержание вступительного испытания

Программа вступительного испытания сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата *44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*.

#### 3. Шкала оценивания вступительного испытания

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, свидетельствующее об успешном прохождении вступительного испытания, установлено на уровне 30 баллов.

#### 4. Структура портфолио

Портфолио состоит из двух разделов.

Раздел «А» включает документы для участия в конкурсе.

Раздел «Б» (индивидуальное задание) включает мотивационное письмо (не более 1000 печатных знаков) и эссе (не более 3000 печатных знаков). В мотивационном письме абитуриент должен изложить цель поступления в магистратуру, видение своего дальнейшего профессионального и личностного развития. В эссе абитуриент должен дать развернутый ответ на один профессиональный вопрос (по выбору).

#### 5. Перечень документов и шкала оценивания (раздел «А»).

**Максимальное количество баллов – 45.**

##### 5.1. Участие в научно-исследовательской работе:

5.1.1. Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science <sup>1</sup> – 15 баллов за 1 публикацию.

5.1.2. Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)<sup>2</sup> – 10 баллов за 1 публикацию.

5.1.3. Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)<sup>3</sup> – 10 баллов за каждое мероприятие.

5.1.4. Участие в исследовательских проектах<sup>4</sup> – 10 баллов за каждый проект.

5.2 Участие и победы в педагогических соревнованиях<sup>5</sup> – до 5 баллов за одно мероприятие (3 балла – участие, 5 баллов – призовое место).

#### Перечень документов и шкала оценивания (раздел «А»)

Критерий оценивания	Баллы
5.1 Участие в научно-исследовательской работе	
5.1.1 Публикации в научных журналах из перечня ВАК и/или в журналах, входящих в базы Scopus, Web of Science	15 за одну публикацию
5.1.2 Публикации в журналах, входящих в РИНЦ (включая сборники научных конференций)	10 за одну публикацию
5.1.3 Участие в научных мероприятиях (и/или участие в организации научных мероприятий)	10 за одно мероприятие
5.1.4 Участие в исследовательских проектах	5 за один проект

<sup>1</sup> Название и выходные данные (название журнала, год, номер страницы, ссылка на статью).

<sup>2</sup> Название и выходные данные статьи, тезисов, материалов.

<sup>3</sup> Диплом/сертификат участника.

<sup>4</sup> Справка на бланке организации с печатью и подписью ответственного лица.

<sup>5</sup> Диплом/сертификат участника.

5.2 Участие и победы в педагогических соревнованиях	до 5 за одно мероприятие (3 – участие, 5 – призовое место)
---	--

**6. Содержание и шкала оценивания индивидуального задания (раздел «Б»). Максимальное количество баллов – 55.**

6.1. В мотивационном письме излагается аргументация заинтересованности/необходимости и возможности/способности обучаться по выбранному направлению (профилю); перечень знаний, умений и навыков, необходимых для обучения и имеющихся у поступающего; перечень знаний, умений и навыков, которые необходимо развить/ получить в процессе обучения; общее представление о будущей карьере после окончания магистратуры (не более 1000 печатных знаков) – до 15 баллов.

6.2. В эссе приводится развернутый ответ на один (по выбору) вопрос (не более 3000 печатных знаков) – до 40 баллов:

**Показатели и шкала оценивания эссе (баллов)**

Показатели	Поверхностное, недостаточное	Достаточное
Использование профессиональных терминов и понятий	0-2	3-5
Использование научной литературы, теоретических положений	0-2	3-5
Качество и релевантность фактологической (эмпирической) базы	0-2	3-5
Выделение причинно-следственных связей	0-2	3-5
Полнота изложения вопроса	0-2	3-5
Логичность и связность	0-2	3-5
Выражение авторской позиции и ее аргументация	0-2	3-5
Грамотность, качество оформления работы	0-2	3-5

Вопросы для подготовки эссе:

6.2.1 Образ современного педагога: цели и ценности

6.2.2 Образование будущего: традиции и инновации

6.2.3 Возможности современных технологий в образовании

6.2.4 Цифровизация в образовании: за и против

6.2.5 Моя «педагогическая философия»: размышления о профессии

- 6.2.6 Школа-2030: перспективы и трудности
- 6.2.7 Возможно ли получать радость от педагогической деятельности?
- 6.2.8 Проектирование в образовании: почему важно сегодня?
- 6.2.9 Процесс воспитания сегодня: кто и за что отвечает (педагог – родитель – обучающийся)?
- 6.2.10 Педагогика – наука или искусство?

6.3. Форма бланка индивидуального задания приведена в Приложении.

## 7. Список литературы

1. Дрозд, К.В. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для вузов / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516367>
2. Педагогика: учебник для вузов / под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: Питер, 2018. - 304 с. - (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00028-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836772>
3. Педагогические технологии в 3 ч.: учебник и практикум для вузов / под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>
4. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / под ред. Е.С. Полат. — 3-е изд. — М.: Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518642>
5. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, М.И. Рожков, А.П. Чернявская; отв. редактор Л.В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513253>
6. Факторович А.А. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / А.А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513663>

7. Хуторской А.В. Педагогика: учебник для вузов / А.В. Хуторской. – СПб.: Питер, 2019. - 608 с. - (Серия «Учебник для вузов». Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-4461-0916-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836750>
8. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов / Е.А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513395>

Программа утверждена на заседании кафедры педагогики и образования 09.02.2023, протокол № 6.

**Индивидуальное задание**

ФИО абитуриента \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

**Мотивационное письмо**

= текст =

**Эссе**

Тема (формулировка вопроса) \_\_\_\_\_

= текст =

*Дата*

*Подпись*