



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владивостокский государственный университет»

Филиал ФГБОУ ВО «ВВГУ» в г. Уссурийске



Программа вступительного испытания
для абитуриентов СПО по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Уссурийск 2025

1. Общие положения

Настоящее положение определяет прохождение вступительных испытаний с целью определения склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 28.10.2024);
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет» на 2025/2026 учебный год.

Вступительное испытание профессиональной направленности является одной из форм проверки готовности будущего специалиста к решению комплекса профессиональных задач образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Настоящая программа знакомит абитуриента с содержанием, системой требований, условиями проведения и критериями оценки вступительного испытания.

2. Программа вступительного испытания

К вступительным испытаниям профессиональной направленности по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» допускаются абитуриенты, представившие в приемную комиссию медицинскую справку формы 086/у.

Абитуриенты, поступающие в колледж, сдают вступительное испытание в устной форме в форме собеседования с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности и предъявляют

портфолио с целью выявления учебной и социальной активности.

3. Порядок проведения и оценивания вступительного испытания

Вступительные испытания профессиональной направленности по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проводятся в течение одного дня в соответствии с расписанием.

Абитуриент должен явиться на ВИ не менее чем за 15 минут до назначенного времени, и иметь при себе:

- документ, удостоверяющий личность (паспорт);
- портфолио.

Во время проведения ВИ абитуриенты должны:

- соблюдать тишину;
- оставаться в пределах территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент удаляется со вступительного испытания с отметкой «не зачтено» за выполненную работу, независимо от результатов пройденного собеседования, о чем составляется акт, который утверждается председателем экзаменационной комиссии.

Вступительное испытание включает собеседование по следующим блокам вопросов и заданий:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте.

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор.

Блок 3. Проектировочные и организаторские умения абитуриента.

Блок 4. Креативные способности абитуриента.

Комиссия беседует с абитуриентами, задавая 5 вопросов из каждого блока. Максимальное количество баллов по каждому блоку – 5. Максимальное значение суммы по 4 блокам 20 баллов.

Цель портфолио – оценивание индивидуальных достижений абитуриента, его учебной и социальной активности.

Процедура оценивания портфолио заключается в оценивании наличия:

1. Учебные достижения (грамоты, дипломы и сертификаты по учебным предметам, олимпиадам).
2. Творческие достижения (грамоты, дипломы и сертификаты по творческим конкурсам).
3. Спортивные достижения (грамоты, дипломы и сертификаты по спортивным играм и соревнованиям).
4. Социальные достижения (характеристика с места учебы,

сертификаты, справки о пройденных курсах и дополнительном образовании, волонтерских мероприятиях и т.п.).

Вступительное испытание считается пройденным успешно (на оценку «зачтено») в случае, если сумма баллов составляет не менее 10.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.

Повторное участие в соответствующем вступительном испытании не разрешается.

В случае опоздания на ВИ абитуриент должен предупредить членов экзаменационной комиссии о причинах задержки.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтверждаемые документально), допускаются к нему индивидуально, но не позднее срока завершения проведения вступительных испытаний профессиональной направленности.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, забравшие документы после начала вступительных испытаний, а также получившие на вступительном испытании результат «незачёт», выбывают из конкурса и не подлежат зачислению на специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательную организацию сдают вступительные испытания строго индивидуально с учетом всех особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих по заключению индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) (статья 7,8 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 29.05.2024 г.) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

Критерии оценки ответа абитуриента на собеседовании

Интегративный результат собеседования с абитуриентом оценивается по 20-ти балльной шкале общий балл от комиссии.

12-20 баллов: абитуриент имеет достаточно широкий кругозор, интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством. Проявляет высокую мотивацию к проектной деятельности, обладает организаторскими способностями. Демонстрирует креативное мышление, может дать оригинальное нестандартное решение задачи. Присутствует рефлексивное отношение к собственной деятельности. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к научной информации, высказывает собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, развёрнутая, осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию.

8-11 баллов: абитуриент демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями, допускает отдельные неточности. Имеет хороший кругозор, эпизодически интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством. Проявляет хорошую мотивацию к проектной деятельности. Демонстрирует средние креативные способности, может сформулировать нестандартное решение задачи. Абитуриент обнаруживает умение критично относиться к информации, высказывает собственные суждения, но не всегда может проявить собственную позицию. Ответ абитуриента логически выстроен, речь грамотная, но возможны отдельные речевые ошибки.

4-7 баллов: абитуриент демонстрирует средний уровень владения теоретическими знаниями. Имеет разрозненные сведения из разных областей науки, искусства, слабо интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством. Проявляет слабые креативные способности, затрудняется дать оригинальное нестандартное решение задачи. При помощи дополнительных вопросов преподавателя высказывают собственные суждения относительно дискуссионных вопросов. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с затруднениями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа.

0-3 баллов: абитуриент демонстрирует слабый уровень владения теоретическими знаниями. Кругозор не развит, не интересуется новинками художественной литературы, современным и классическим киноискусством.

Проявляет низкую мотивацию к проектной деятельности. Не проявляет креативные способности, не может дать оригинальное нестандартное решение задачи (или отказывается от ответа). Абитуриент имеет слабые, отрывочные представления о проблемах и перспективах профессиональной деятельности. В ответе абитуриента отсутствует умение критично относиться к информации, не имеет собственных суждений. Отрывочные теоретические высказывания абитуриент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о его неумении делать адекватные выводы и умозаключения. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Абитуриент испытывает значительные затруднения в ответах.

Приложение 2

Критерии оценки портфолио абитуриента

Интегративный результат портфолио абитуриента оценивается по 20-ти балльной шкале общий балл от комиссии.

Наличие достижений разного уровня по всем 4- м позициям за последние три года оценивается в 20 баллов.

Наличие достижений разного уровня по двум из направлений за последние три года оценивается в 15 баллов.

Наличие достижений разного уровня по одному из направлений за последние три года оценивается в 10 баллов.